

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ИО «УОАТ»
_____ А.В. Малгатаева
«2» сентября 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«МОЙ КРАЙ»

Адресат программы: обучающиеся техникума

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

Шахурова Ирина Владимировна

п. Усть-Ордынский

2024

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы по краеведению «Мой край»
3. Содержание программы
4. Оценочные материалы
5. Методическое сопровождение программы
6. Список используемой литературы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край» имеет туристско-краеведческой направленности, которая ориентирована на освоение обучающимися определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм.

Программа разработана согласно нормативным и правовым документам:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 8 августа 2024 года, действующей с 1 сентября 2024 года

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28

Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н

Актуальность. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать своего поселка, учебного заведения, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. История прошлого -это память народов. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. Это история наших дедов и прадедов. Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее традиции, то вряд ли можно назвать достойным гражданином своего Отечества.

Отличительные особенности программы.

Важнейшим направлением краеведческой работы является воспитание и образование подрастающего поколения. Фактическая значимость программы заключается в том, что позволяет обучающимся рассматривать процессы развития и историю своего родного техникума, родного края. Содержанием обучения по данному курсу предусматривается организация исследований и поиска исторической информации для продолжения развития музея техникума.

Адресат программы. Программа по краеведению «Мой край» рассчитана для обучающихся 16-22 лет

Объем и срок освоения программы. Настоящая программа рассчитана на реализацию в течение 1 года, 80 часов

Форма обучения. Очная

2.Общая характеристика дополнительной общеразвивающей туристско-краеведческой направленности программы «Мой край»

2.1 Цель и задачи программы

Цель программы:

- составление летописей техникума, охватывающей историю образования, его достижения;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе исследования, наблюдения.

Задачи программы:

1. Образовательные:

Познакомить обучающихся с навыками научно - исследовательской деятельности научного мышления, стремления участвовать в созидательной деятельности. Способствовать поддержанию и расширению интереса к родному краю, в его жизни, жизни его семьи и всего народа.

2. Развивающие:

- развитие навыков научно - исследовательской деятельности у обучающихся;
- развитие у обучающихся логического мышления, внимания, памяти, фантазии, творческих способностей;
- развитие у обучающихся способностей интерпретировать информацию и представлять материал;
- развитие у обучающихся коммуникативные навыки.

3. Воспитывающие:

- воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, любви к Родине, чувство ответственности за результаты своего труда;
- воспитывать интерес у обучающихся к изучению и осмыслению истории своего края, техникума;
- сохранению исторической памяти, исторической наследии прошлого;
- воспитывать гражданскую позицию и коммуникативную культуру у обучающихся в процессе научно - исследовательской деятельности;
- воспитывать чувства патриотизма;
- воспитывать потребность и умение работать в коллективе при решении сложных задач;

Прогнозируемые результаты:

В результате обучения по данному курсу обучающиеся должны знать:

- культуру и быт коренного населения бурят;
- историю поселка
- основные исторические события в жизни техникума; заслуженных преподавателей, ветеранов войны и труда; _ историческое наследие прошлого;
- родословную своей семьи;
- Уметь:
- работать с научными источниками, с архивными материалами, историческими документами;
- брать интервью;
- обрабатывать полученную информацию в виде рефератов, докладов сообщений.

3. Содержание программы

Введение 1 ч.

Раздел 1. Блок «Моя малая родина» --20ч.

Теория: История п. Усть-Ордынский (географическое положение, климатические условия, население, национальный состав), Коренное население бурят (роль родного языка, межличностные отношения, стат. данные) Основные ценности (фауна и флора, природа и экология) Фольклор (10 часов)

Практическое занятие: Рассказ «У каждого своя малая Родина», Народные, бурятские игры (игры в лодыжки, рукавицу гнать, ястреб и утка и т.д.), Бурятские народные песни, пословицы и поговорки, загадки, Малая Родина в литературе (10 часов)

Раздел 2. Блок «Летопись родного техникума» (30 часов)

Теория.: Календарь знаменательных дат техникума, Новый статус-новая жизнь, Выпускники разных лет, Ветераны педагогического труда, Наши достижения (культура, учеба, спорт) (12 часов)

Практическое занятие: Работа с архивными материалами, Работа с историческими документами, Обработка полученных информации, Интервью с выпускниками, Поиск и

изучение архивных материалов, Работа с фотографиями, альбомами с записями респондентов, Редактирование текстов, Анкетирование «Техникум глазами детей». (18 часов)

Раздел 3. Блок «Военные события» (20 часов)

Теория: Памяти павшим будем достойны (5 часов)

Практическое занятие: Поиск и изучение материалов, Изучение литературных источников, Записи респондентов, Работа с копиями исторических документов, Оказание волонтерской помощи ветеранам тыла

(20 часов)

Раздел 4. Блок «Родословная моей семьи» (10 часов)

Теория: Наука о генеалогии, знакомство с методами исследовательской деятельности, что такое родословная (3 часов)

Практическое занятие: История моей семьи. интервью родителей, происхождение фамилии, составление списка родственников, семейные праздники, увлечения моей семьи, изучение семейного архива (7 часов)

Учебный план

№	Содержание курса	Всего	Теория	Практика
1	«Моя малая родина»	20	10	10
2	«Летопись родного техникума»	30	5	25
3	Военные события	20	5	15
4	Родословная моей семьи	10	3	7
Итого		80	23	57

	Наименование учебных разделов	Тип урока	Количество часов
	Блок «Моя Малая Родина»		20 ч
1	История п.Усть-Ордынский (географическое положение, климатические условия, население, национальный состав)	теория	3 ч
2	Рассказ «У каждого своя малая Родина»	практика	1ч
3	Коренное население бурят (роль родного языка, межличностные отношения, статданные)	теория	2ч
4	Основные ценности (фауна и флора, природа и экология)	теория	3 ч
5	Народные, бурятские игры (игры в лодыжки, рукавицу гнать, ястреб и утка и т.д.)	практика	4 ч
6	Фольклор	Теория	2ч
7	Бурятские народные песни, пословицы и поговорки, загадки	практика	3ч
8	Малая Родина в литературе	практика	2ч
	Блок «Летопись родного техникума»		30ч
1	Календарь знаменательных дат техникума	теория	3 ч

2	Новый статус-новая жизнь	теория	2ч
3	Выпускники разных лет	теория	2ч
4	Ветераны педагогического труда	теория	3ч
5	Наши достижения (культура, учеба, спорт)	теория	2ч
6	Работа с архивными материалами	практика	3 ч
7	Работа с историческими документами	практика	2 ч
8	Обработка полученных информации	практика	2ч
9	Интервью с выпускниками	практика	2 ч
10	Поиск и изучение архивных материалов	практика	3 ч
11	Работа с фотографиями, альбомами с записями респондентов	практика	2 ч
12	Редактирование текстов	практика	2ч
13	Анкетирование «Техникум глазами детей»	практика	2ч
	Блок «Военные события»		20ч
1	Памяти павшим будем достойны	теория	5ч
2	Поиск и изучение материалов	практика	3ч
3	Изучение литературных источников	практика	3ч
4	Записи респондентов	практика	2ч
5	Работа с копиями исторических документов	практика	5ч
6	Оказание волонтерской помощи ветеранам тыла	практика	2ч
	Блок «Родословная моей семьи»		10ч
1	Наука о генеалогии, знакомство с методами исследовательской деятельности, что такое родословная	теория	3ч
2	История моей семьи. Интервью родителей, происхождение фамилии, составление списка родственников, семейные праздники, увлечения моей семьи, изучение семейного архива	практика	7ч

Календарный учебный график

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	итого
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80

4. Оценочные материалы, планируемые результаты:

Форма подведения итогов: Составление летописи техникума, охватывающей историю возникновения достижения, изучение и составление генеалогического древа, составление семейных летописей, оказание помощи труженикам тыла и ветеранам ВОВ.

5. Методическое сопровождение программы:

Организационное:

Группа создана из обучающихся 1-4 курсов не более 15 человек.

Учебно-методическое:

1. Конспекты занятий
2. Инструкции и презентации к занятиям
3. Проектные задания, проекты и рекомендации к выполнению проектов,
4. Исследовательская работа с копиями исторических документов, литературных источников, работа с фотографиями, альбомами с записями респондентов,
5. Интерактивная доска или экран
6. Компьютер

6. Список используемой литературы.

1. Кружковая работа по истории и краеведению: Сб. статей. сост. М, П. Ростов. Просвещение 1984.
2. Методика историко-краеведческой работы в школе пособие для учителей В.В.Дранишников.М.Просвещение,1982.
3. Родина Российский иллюстрированный журнал «Земля- Сибирь, №5.
4. Косых А.А. История иркутской области. Уч. пос. по краеведению. /Иркутск, 1983
5. Большая Советская Энциклопедия под. редакцией С.И.Вавилова - Покровский бульвар, 1951.Том 6.
6. Подборки прошлых лет газетное -журнальных статей
7. Распутин В.Г.Сибирь. Собрание сочинений №1 1994г. «Великая Отечественная война»